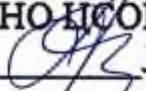




Социальная работа



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО
АНО ЦСОН «Ветеран»

Л.Н. Адзитарова
« » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК

Усевич А.Н.
_____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ**

г. Стерлитамак, 2021 г.




worldskills
Russia

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является повышение квалификации социального работника в сфере оказания доврачебной помощи, способности применять полученные знания при несчастных случаях пострадавшим и осуществлении обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции:

№ п/п	Вид компетенций	Содержание компетенций
1.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
2.	ПК 3.1.	Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи

В результате прохождения учебного курса по оказанию доврачебной помощи до оказания медицинской помощи слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- правила оказания доврачебной помощи;
- основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- правила оказания доврачебной помощи;

слушатель должен уметь:

- оказывать доврачебную помощь до оказания медицинской помощи.

1.3. Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказа Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- профессионального стандарта Социальный работник (утв. приказом Министерства труда и защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677н).

1.4. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Трудоемкость обучения по данной программе – 18 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 5 дней.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименования разделов и тем	Общая трудоемкость, час	Форма занятий				Форма контроля
			аудиторные		Дистанционные (СРС)		
			Лекции	Практич.	Лекции	Практич.	
1.	Р.1 Базовая часть	2	2		2		
1.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области создания безопасной среды обитания и охраны здоровья обучающихся	1	1				опрос
1.2.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях	1			1		
2.	Р.2 Профильная часть	16	16				
2.1.	Перечень мероприятий, последовательность, методы и приемы оказания доврачебной помощи. Понятие об асептике и антисептике	1	1				опрос
2.2.	Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации	1		1			опрос
2.3.	Кровотечения. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	1	1				опрос
2.4.	Закрытые повреждения. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов	2		1		1	опрос
2.5.	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия	1		1			опрос
2.6.	Ожоги. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	1			1		
2.7.	Отморожения и переохлаждение. Первая помощь при отморожениях и общем замерзании	1			1		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Общая трудоемкость, час	Форма занятий				Форма контроля
			аудиторные		Дистанционные (СРС)		
			Лекции	Практич.	Лекции	Практич.	
2.8	Электротравма. Первая помощь при травмах от воздействия технического и атмосферного электричества	1				1	
2.9.	Первая помощь при попадании в организм инородных тел	1				1	
2.10	Отравления. Первая помощь при отравлениях. Неотложные состояния	1			1		
2.11	Укусы животных и насекомых. Бешенство. Аллергия. Первая помощь при укусах животных и насекомых	1			1		
2.12	Меры по предупреждению травматизма и заболеваний. Создание безопасных условий в образовательном учреждении	1				1	
2.13	Медицинские средства индивидуальной защиты. Личная безопасность. Транспортировка пострадавших	1				1	
2.14.	Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим	1			1		
	Итоговый контроль	1				1	Тестирование
	ВСЕГО:	18	3	3	6	6	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1 день ¹⁾	Основы законодательства Российской Федерации в области создания безопасной среды обитания Перечень мероприятий, последовательность, методы и приемы оказания доврачебной помощи. Понятие об асептике и антисептике Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации
2 день	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия Кровотечения. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении Закрытые повреждения. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов
3 день	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях Закрытые повреждения. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов Ожоги. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах Отморожения и переохлаждение. Первая помощь при отморожениях и общем замерзании
4 день	Электротравма. Первая помощь при травмах от воздействия технического и атмосферного электричества Первая помощь при попадании в организм инородных тел Отравления. Первая помощь при отравлениях. Неотложные состояния Укусы животных и насекомых. Бешенство. Аллергия. Первая помощь при укусах животных и насекомых
5 день	Меры по предупреждению травматизма и заболеваний. Создание безопасных условий в образовательном учреждении Медицинские средства индивидуальной защиты. Личная безопасность. Транспортировка пострадавших Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим Итоговая аттестация: тестирование.
¹⁾ Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
Р.1 Базовая часть		2	
Тема 1.1 Основы законодательства Российской Федерации в области создания безопасной среды обитания и охрана здоровья обучающихся	Содержание учебного материала	1	опрос
	1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.		
	2 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 4 мая 2012 г. № 477н)		
	3 Основы законодательства (Постановление Минтруда и Минобразования РФ «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» от 13 января 2003 г. № 1/29		
	4 Правовая основа оказания первой медицинской помощи.		
Тема 1.2 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях	Дистанционное обучение	1	
	1 Общие положения и область применения «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-17»		
	2 Требования к воздушно-тепловому режиму		
	3 Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности		
	4 Гигиенические рекомендации к расписанию уроков		
Р.2 Профильная часть		16	
Перечень мероприятий, последовательность, методы и приемы оказания доврачебной помощи. Понятие об асептике и антисептике	Содержание учебного материала	1	опрос
	1 Оказание доврачебной помощи		
	2 Перечень мероприятий по оказанию первой помощи		
	3 Последовательность, методы и приемы оказания первой помощи		
	4 Понятие об асептике и антисептике		
Тема 2.2 Терминальные состояния.	Содержание учебного материала	1	опрос

Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации	1	Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть, их признаки		
	2	Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой помощи и критерии ее эффективности		
Тема 2.3 Кровотечения. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	Содержание учебного материала		1	опрос
	1	Основные виды временной остановки артериального кровотечения: пальцевое прижатие сосуда на его протяжении, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств		
	2	Первая помощь при венозном кровотечении, наложение давящей повязки		
	3	Первая помощь при носовом кровотечении		
	4	Первая помощь при внутреннем кровотечении различной локализации		
Тема 2.4 Закрытые повреждения. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов	Дистанционное обучение		1	опрос
	1	Определение состояния: ушиб, повреждение связочного аппарата, вывих		
	2	Оказание первой помощи при ушибе, повреждении связочного аппарата, вывихе		
	Содержание учебного материала		1	
	1	Определение типа перелома костей. Признаки перелома		
	2	Первая помощь при открытом и закрытом переломах		
	3	Первая помощь при переломе позвоночника, таза		
4	Первая помощь при переломах костей верхней и нижней конечностей			
Тема 2.5 Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия	Содержание учебного материала		1	опрос
	1	Виды ран. Понятие о десмургии		
	2	Техника наложения повязок при повреждениях различной локализации		
	3	Использование подручных средств, для наложения повязок		
Тема 2.6 Ожоги. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах	Дистанционное обучение		1	
	1	Виды ожогов. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения		
	2	Особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах		
	3	Особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами глаз		
	4	Особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами верхних дыхательных путей		
Тема 2.7 Отморожения и	Дистанционное обучение		1	

переохлаждение. Первая помощь при отморожениях и общем замерзании	1.	Первая помощь при отморожении лица		
	2	Первая помощь при отморожении конечностей		
	3	Общее охлаждение организма. Признаки, первая помощь при общем замерзании		
Тема 2.8 Электротравма. Первая помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества	Дистанционное обучение		1	
	1	Осуществление мер безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока		
	2	Первая помощь при поражении электрическим током		
Тема 2.9 Первая помощь при попадании в организм инородных тел	Дистанционное обучение		1	
	1	Инородные тела уха, носа, дыхательных путей и способы оказания первой помощи		
	2	Инородные тела глаз, пищеварительной системы и способы оказания первой помощи		
Тема 2.10 Отравления. Первая помощь при отравлениях. Неотложные состояния	Дистанционное обучение		1	
	1	Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления		
	2	Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу		
	3	Признаки эпилептического припадка. Первая помощь		
Тема 2.11 Укусы животных и насекомых. Бешенство. Аллергия. Первая помощь при укусах животных и насекомых	Дистанционное обучение		1	
	1	Укусы животных и животных, больных бешенством. Признаки бешенства. Оказание первой помощи		
	2	Укусы змей. Оказание первой помощи и транспортировка пострадавшего.		
	3	Укусы насекомых. Первая помощь при укусах насекомых		
Тема 2.12 Меры по предупреждению травматизма и заболеваний обучающихся. Создание безопасных условий в	Дистанционное обучение		1	
	1	Меры по предупреждению травматизма и заболеваний обучающихся		
	2	Создание безопасных условий в образовательном учреждении		

Тема 2.13 Медицинские средства индивидуальной защиты. Личная безопасность. Транспортировка пострадавших	Дистанционное обучение		1	
	1	Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов		
	2	Медицинские средства индивидуальной защиты		
	3	Личная безопасность		
	4	Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением. Особенности транспортировки пострадавшего с переломами		
Тема 2.14 Состав аптечки для оказания первой помощи	Дистанционное обучение		1	
	1	Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим		
Итоговый контроль	Тестирование		1	
			Итого	18

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы).

Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования.

Слушатель получает зачет за выполнение тестов, если набрал 60-100%.

Незачет - менее 60 %.

Если выставляется оценка по 4 балльной системе шкала перевода выглядит следующим образом:

менее 60% неудовлетворительно;

от 60% до 69% удовлетворительно;

от 70% до 84% хорошо;

от 85% до 100% отлично.

Тесты для проведения зачета по курсу

«Доврачебная помощь»

1. Оказать первую помощь при открытом переломе:

а) остановить кровотечение, наложить асептическую повязку, произвести иммобилизацию;

б) обезболить, вправить выступающие отломки в рану, наложить асептическую повязку, произвести иммобилизацию;

в) вправить отломки в рану, наложить асептическую повязку;

г) наложить асептическую повязку, произвести иммобилизацию.

2. Что понимается под термином «реанимационные мероприятия»?

а) поднесение к носу нашатырного спирта;

б) приведение пострадавшего в сознание: поднесение к носу нашатырного спирта, искусственное дыхание, закрытый массаж сердца;

в) приведение пострадавшего в сознание;

г) оживление пострадавшего, у которого нет пульса и дыхания.

3. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?

а) захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего; сделать максимальный выдох ему в рот;

б) наклонить голову пострадавшего вправо (влево) и сделать максимальный выдох ему в рот;

в) зажать нос, захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего; сделать максимальный выдох ему в рот;

г) положить пострадавшего на ровную поверхность и сделать средний выдох ему в рот.

4. Окажите первую помощь пострадавшему ребенку при отморожении обеих кистей:

а) внести пострадавшего в теплое помещение, снять перчатки. Поместить отмороженную часть тела в емкость с водой, температуру которой повышают от 36 до 40 градусов С;

б) внести пострадавшего в теплое помещение, снять перчатки. Поместить отмороженную часть тела в емкость с водой, температуру которой повышают от 15 до 30 градусов С;

в) растереть снегом отмороженную часть тела, затем наложить сухую повязку и вызвать скорую помощь;

г) внести пострадавшего в теплое помещение, снять перчатки. Поместить отмороженную часть тела в емкость с водой, температуру которой повышают от 20 до 37 градусов С в течение 20-30 минут.

5. В каком месте необходимо прижимать артерию в случае артериального кровотечения?

- а) в местах нахождения крупных кровеносных сосудов;
- б) на конечностях выше места кровотечения;
- в) на шее и голове – ниже раны или в ране;
- г) на конечностях – выше места кровотечения. На шее и голове – ниже раны или в ране.

6. На какое время накладывается жгут при артериальном кровотечении?

- а) на 10 минут;
- б) на 1 час;
- в) на 15 минут;
- г) на 30 минут.

7. Неотложная помощь при солнечном ударе:

- а) помочь встать человеку и отвести его в ближайшую больницу;
- б) переместить пострадавшего в тень, дать выпить горячего чая с сахаром;
- в) переместить в тень, дать выпить холодной воды и обернуть простыней, смоченной холодной водой на 5-7 мин.;
- г) переместить в тень, дать выпить холодной воды.

8. Первая помощь ребенку с внутренним кровотечением:

- а) уложить на спину, положить на область предполагаемого кровотечения пузырь со льдом и вызвать «103»;
- б) дать слабительное и вызвать «103»;
- в) сделать клизму, положить грелку на область живота и вызвать «103»;
- г) уложить на спину и вызвать «103».

9. Какова первая помощь при термических ожогах?

- а) смазать обожженную поверхность растительным жиром;
- б) забинтовать обожженную поверхность;
- в) накрыть поврежденный участок сухой чистой тканью;
- г) накрыть сухой чистой тканью и приложить холод на поврежденный участок. При ожогах без нарушения целостности ожоговых пузырей можно подставить под струю холодной воды на 10-15 минут.

10. Какова первая помощь при химических ожогах?

- а) нейтрализовать агрессивную среду на коже (напр., кислоту – некрепким щелочным раствором);
- б) забинтовать до прихода врача и дать анальгин и теплое сладкое питье;
- в) не трогать обожженную поверхность;
- г) промывать пораженное место струей холодной воды до приезда скорой помощи.

11. Что необходимо выполнить в случае перелома конечностей?

- а) забинтовать конечность;
- б) удерживать пострадавшего в горизонтальном положении до прибытия медперсонала;

- в) зафиксировать конечность с помощью шин или подручных средств и направить пострадавшего в больницу;
- г) не принимая никаких мер, направить пострадавшего в больницу.

12. При вывихе конечности:

- а) вправить сустав, туго забинтовать;
- б) зафиксировать конечность с помощью шин или подручных средств, не вправляя. Вызвать скорую помощь;
- в) вызвать скорую помощь;
- г) уложить пострадавшего и вызвать врача.

13. Порядок действий при оказании помощи человеку, пораженному электрическим током:

- а) начать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
- б) если признаки жизни есть, начать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;
- в) если признаки жизни отсутствуют, начать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;
- г) если признаки жизни отсутствуют, начать искусственное дыхание.

14. Действия в случае обморока (кратковременной потери сознания) пострадавшего?

- а) ничего не предпринимать, вызвать врача;
- б) приложить грелку к животу или пояснице;
- в) положить на спину, приподнять ноги, освободить от стесняющей одежды и расстегнуть поясной ремень;
- г) убедиться в наличии пульса. Вызвать врача.

15. Какие признаки свидетельствуют о внезапной смерти пострадавшего?

- а) отсутствие сознания и реакции зрачков на свет, отсутствие пульса на сонной артерии;
- б) отсутствие сознания и реакции зрачков на свет;
- в) бледная поверхность кожи на лице пострадавшего;
- г) отсутствие пульса на сонной артерии.

Ответы на тест

№ вопроса	вариант ответа	№ вопроса	вариант ответа	№ вопроса	вариант ответа
1	а	6	б	11	в
2	г	7	в	12	б
3	в	8	а	13	в
4	г	9	г	14	в
5	г	10	г	15	а

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов теории и методики социальной работы; основ социальной медицины.

Оборудование учебного кабинета:

Место преподавателя (стол с компьютером, стул, МФУ)

Места для студентов (парты, стулья)

Доска меловая (1 шт.)

Технические средства обучения: интерактивная доска с короткофокусным проектором (интерактивный флипчарт), ноутбуки (12 шт.) с выходом в Интернет, принтеры (5 шт.), информационный стенд (1 шт.).

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий) не предусматриваются со спецификой программы.

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

1. Артюнина Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016264-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088341>
2. Мирошниченко А.Г., Михайлович В.А., Руксин В.В., Кацадзе М.А., Марусанов В.Е. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в Российской Федерации. // Скорая медицинская помощь. – 2015. – № 3. – С. 42-43.
3. Соловьева Л.А. Возрастная анатомия и физиология и гигиена. Учеб. пособие для студ. СПО /. Л.А. Соловьева – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 283 с.

Дополнительная:

1. Интернет-ресурсы: <http://deti.health-ua.org/urgent/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей, работающих на специальности 39.02.01 Социальная работа.

Разработчики:

Лапухина А.О., преподаватель первой квалификационной категории